

Plano de Ação do Coordenador do Curso de Matemática (2024-2026)

Objetivo Geral: Reduzir o índice de evasão e reprovação no curso de Matemática, promovendo um ambiente acadêmico acolhedor, inclusivo e com suporte adequado às necessidades das pessoas estudantes.

1. Diagnóstico Inicial

Ação 1.1: Levantamento de Dados (e informações) sobre pessoas não concluintes e reprovação.

Objetivo: Identificar as principais causas de não conclusão do curso, bem como da reprovação.

Atividades:

- Analisar as taxas de não conclusão do curso e reprovação dos últimos três anos.
- Aplicar questionários e entrevistas com estudantes e professoras/es para produzir informações qualitativas e utilizar a interseccionalidade como ferramenta analítica.
- Reunir informações da Secretaria Acadêmica sobre trancamentos de matrícula e não conclusão do curso.

Responsáveis: Coordenador do CMAT, equipe administrativa e docentes.

Prazo: 3 meses (Início em outubro de 2024).

Indicador:

- Taxa de não conclusão identificada e segmentada por motivos até o fim do prazo de levantamento.

2. Criação de Ações para Redução do número de pessoas não concluintes

Ação 2.1: Programa de Acolhimento e Integração das/os estudantes

Objetivo: Acolher e integrar as novas pessoas discentes ao ambiente universitário, reduzindo o choque inicial e fortalecendo a permanência.

Atividades:

- Implementar uma semana de recepção com atividades de integração.
- Designar estudantes veteranas/os como mentoras/es para pessoas ingressantes.
- Realizar eventos periódicos de integração, tais como: palestras, minicursos e rodas de conversa.

Responsáveis: Coordenador do CMAT, PRAE, docentes e Diretório Acadêmico.

Prazo: Início no primeiro semestre de 2025.

Indicador:

- Taxa de não conclusão reduzida em 10% no primeiro ano de implementação do programa.

Ação 2.2: Orientação, Acolhimento Psicológico e Atendimento Social

Objetivo: Prover acolhimento psicológico e atendimento social para estudantes em risco de não conclusão do curso.

Atividades:

- Trabalhar em conjunto com a PRAE visando o acolhimento psicológico e social.
- Criar um canal de comunicação confidencial para que estudantes possam buscar ajuda.
- Realizar palestras sobre saúde mental e estratégias de gestão de tempo e estresse.

Responsáveis: Coordenador do CMAT, PRAE, Diretório Acadêmico.

Prazo: Implementação contínua a partir de janeiro de 2025.

Indicador:

- Número de atendimentos realizados e sua relação com a permanência estudantil.

3. Redução do Número de Reprovações

Ação 3.1: Acompanhamento Individualizado e atendimento pedagógico

Objetivo: Acompanhar estudantes com dificuldades acadêmicas e oferecer apoio direcionado.

Atividades:

- Realizar reuniões periódicas de acompanhamento com estudantes que apresentam baixo rendimento.
- Oferecer tutorias e monitorias para as disciplinas com maior índice de reprovação.
- Criar um programa de reforço em matemática básica para discentes que apresentam dificuldades.

Responsáveis: Coordenador do CMAT, PRAE, docentes e monitoras/es.

Prazo: Acompanhamento iniciado a partir de fevereiro de 2025.

Indicador:

- Redução da taxa de reprovação em disciplinas específicas entre 10% e 20% no primeiro ano de acompanhamento.

Ação 3.2: Formação Docente

Objetivo: Melhorar as práticas de ensino e avaliação das/os professoras/es do curso.

Atividades:

- Oferecer workshops sobre metodologias ativas de ensino e estratégias de avaliação formativa.
- Constituir um grupo colaborativo e promover encontros regulares entre as pessoas docentes para discutir boas práticas e desafios pedagógicos.

- Incentivar a utilização de novas tecnologias e recursos digitais para melhorar o engajamento em sala de aula.

Responsáveis: Coordenador do CMAT e Núcleo Pedagógico da Universidade.

Prazo: Ciclos semestrais de capacitação iniciados a partir de março de 2025.

Indicador:

- Aumento da adoção de novas metodologias em sala de aula em 25%.

4. Criação de Um Espaço de Diálogo Aberto com as pessoas estudantes

Ação 4.1: Fóruns de Discussão e Grupos Focais

Objetivo: Estabelecer um canal de diálogo direto e contínuo com as/os estudantes.

Atividades:

- Criar fóruns de discussão online para que as/os alunas/os possam compartilhar suas experiências e sugestões.
- Organizar encontros semestrais entre o corpo docente, coordenação e alunas/os para ouvir demandas e propostas de melhoria.
- Criar um espaço físico ou virtual para que as/os alunas/os possam registrar anonimamente sugestões e críticas.

Responsáveis: Coordenador do CMAT e Diretório Acadêmico.

Prazo: Primeira rodada de encontros no final de 2024.

Indicador:

- Número de participações e feedbacks coletados nos fóruns e encontros.

5. Melhoria do Ambiente de Ensino

Ação 5.1: Melhoria das Infraestruturas e Recursos Didáticos

Objetivo: Garantir que as/os alunas/os tenham um ambiente de ensino adequado e com recursos atualizados.

Atividades:

- Revisar as condições das salas de aula, laboratórios de informática e bibliotecas.
- Investir em novas tecnologias e ferramentas de ensino (softwares matemáticos, materiais online).
- Criar espaços de estudo colaborativo para fomentar o aprendizado em grupo.

Responsáveis: Coordenação e Administração Universitária.

Prazo: Avaliação e início de melhorias em 2025.

Indicador:

- Número de melhorias implementadas em infraestruturas e ferramentas de ensino.

6. Avaliação e Monitoramento do Plano

Ação 6.1: Avaliação Anual das Metas

Objetivo: Monitorar a execução das ações propostas e ajustar o plano conforme necessário.

Atividades:

- Criar relatórios anuais com indicadores de desempenho (evasão, reprovação, satisfação estudantil).
- Reunir a equipe de coordenação e docentes para discutir avanços e desafios.
- Realizar ajustes nas ações com base nos resultados alcançados.

Responsáveis: Coordenação do curso.

Prazo: Avaliações anuais em dezembro de 2025 e dezembro de 2026.

Indicadores Gerais:

- **Taxa de Evasão Reduzida:** Acompanhar a diminuição da porcentagem de estudantes que abandonam o curso. **Meta:** Reduzir a evasão em 10% ao final de cada ano em comparação com o ano anterior.
- **Taxa de Satisfação das/os Estudantes:** Avaliar o nível de satisfação das/os estudantes com o curso. **Meta:** Alcançar uma satisfação de, pelo menos, 75% em pesquisas realizadas semestralmente.